

目 录

1. 习近平在北京大学考察时强调 抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学.....	1
2. 在北京大学师生座谈会上的讲话.....	9
3. 中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻 习近平总书记在北京大学师生座谈会上 重要讲话精神的通知.....	20
4. 中共福建省委教育工委关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知.....	31
5. 新华社评论员：以奋斗之我圆梦青春中国.....	44
6. 新华时评：做青春中国的追梦者圆梦人.....	47
7. 人民日报评论员文章：肩负起国家和民族的希望.....	49

习近平在北京大学考察时强调

抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务

努力建设中国特色世界一流大学

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平代表党中央，向北京大学全体师生员工和海内外校友、向全国各族青年、向全国青年工作者致以节日的问候。他强调，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。

季春时节，北大校园鲜花盛开，草木葱茏，生机盎然。上午 9 时许，习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，北京大学党委书记郝平、校长林建华陪同下，首先来到临湖轩，参观“新时代——北京大学近五年成就展”。古色古香的临湖轩里，一块块展板图文并茂，一组组数据清晰直观。习近平认真听取情况介绍，仔细察看北大在文理科

学科成就、人才培养、队伍建设、国际交流、社会服务等方面重要成果展示，对北大取得的成绩给予充分肯定。他表示，党的十八大以来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，看了令人欣慰。他强调，国家发展同大学发展相辅相成。我们要在国家发展进程中办好高等教育，办出世界一流大学，首先要在体现中国特色上下功夫。

临湖轩北侧的小庭院，紧邻未名湖，景色宜人。习近平来到庭院，看望部分资深教授和中青年教师代表，并同他们亲切交谈。他们当中既有邓小南、王缉思、林毅夫、钱乘旦、申丹、杜维明、安乐哲等资深老教授，也有彭锋、渠敬东、余淼杰、蒋朗朗等优秀中青年教师。习近平对他们说，看到各位老教授身体健康、精神矍铄，非常高兴，你们几十年如一日笔耕不辍、悉心育人，为培养党和人民需要的优秀人才作出了积极贡献，我向你们表示敬意。美国籍的汉学大师安乐哲先生，翻译过《论语》、《孙子兵法》等中国传统经典，2013年荣获第六届世界儒学大会颁发的“孔子文化奖”。习近平亲切问他来自哪所大学、来中国多长时间、是否适应这里的生活，并希望他更多向国外介绍中国优秀传统文化。总书记还勉励中青年教师向老一辈专家学者学习，继续在教学和科研上用心耕耘。

近年来，北京大学培养和汇聚了一批具有世界领先水平的科学家、科技领军人才和创新团队，科研综合实力、原始创新能力显著增强。在金光生命科学大楼一层大厅，展示了近年来北京大学在理科、工科、医科等领域的科研成果。习近平认真听取关于学校学科建设、人才队伍建设、科研创新能力提升等情况介绍，并仔细察看新一代干细胞技术、碳芯片技术、微型双光子显微成像系统等科研装置和实物模型。习近平对大家说，看了你们的成果展示，我为你们感到骄傲。创新是引领发展的第一动力，是国家综合国力和核心竞争力的最关键因素。重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新。在这个问题上，我们一定要保持清醒。要继续深化科技体制改革，把人、财、物更多向科技创新一线倾斜，努力在关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新上取得更大突破，抢占科技创新制高点。高校是科技创新体系的重要组成部分，高校科研人员是我国科技创新的重要队伍。要加强学科之间的协同创新，加强对交叉学科群和科技攻关团队的支持，培养造就更多具有国际水平的科技人才和创新团队。

北京大学是马克思主义在中国传播的发源地，近年来成立了全国第一家马克思主义学院，并于今年1月成立了习近平新时代中国特色社会主义思想研究院。习近平来到这里参

观“北京大学与马克思主义主题展览”。习近平认真观看展览，深入了解学校开展马克思主义和新时代中国特色社会主义思想教学、研究情况。他强调，高校马克思主义学院就是要坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑，发挥应有作用。

随后，习近平走进国际马克思主义文献中心，察看馆藏马克思主义典籍，询问“马藏工程”进展情况，称赞他们的工作非常有意义。阅览室里，一些中外学生正在就“解读新时代”进行座谈交流。习近平走到他们中间，认真倾听讨论，并同大家互动交流。总书记问大家为什么选择马克思主义专业、学习这个专业有什么体会，同学们兴奋地一一回答。同学们问总书记“您是一个坚定的马克思主义者，您学习马克思主义有什么好的方法”，总书记热情同大家分享了自己的学习经验。他对在场的外国留学生说，要了解中国，就要了解中国的历史、文化、人文思想和发展阶段，特别是要了解当代中国的马克思主义。习近平强调，北京大学是中国最早传播和研究马克思主义的地方，为马克思主义在中国的传播和中国共产党的成立作出了重要贡献。今年是马克思诞辰200周年，也是《共产党宣言》诞生170周年。我们对马克思和《共产党宣言》的最好纪念，就是把党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义研

究好、宣传好、贯彻好。他勉励大家紧密联系世情国情党情的变化，认真开展新时代中国特色社会主义思想研究，拿出更多有分量有说服力的研究成果。

11 时许，习近平来到北京大学英杰交流中心，参加师生座谈会。北京大学党委书记郝平、哲学系教授王博、心理与认知科学学院本科四年级学生宋玺分别发言。习近平认真听取他们的发言，不时插话，现场气氛热烈。

最后，习近平发表了重要讲话。他指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

习近平强调，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。教育兴则国家兴，教育强则国家强。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。

习近平提出，办出中国特色世界一流大学、培养社会主义合格建设者和接班人，要抓好三项基础性工作。

第一，坚持办学正确政治方向。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

第二，建设高素质教师队伍。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。要抓好师德师风建设，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

习近平强调，当代青年是同新时代共同前进的一代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。每一个青年都应该成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。广大青年要忠于祖国、忠于人民，了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信，把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。要立鸿鹄志、做奋斗者，培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执著，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。求真学问、练真本领，通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，更好为国争光、为民造福。要知行合

一、做实干家，面向实际、深入实践，严谨务实、苦干实干，在新时代干出一番事业。要以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真。

习近平离开学校时，道路两旁挤满了师生，大家纷纷向总书记问好，争相同总书记握手，齐声高喊“团结起来、振兴中华”，齐声高唱《歌唱祖国》，习近平满怀深情同大家挥手告别，掌声、问候声和歌声、口号声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、蔡奇、何立峰及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

在北京大学师生座谈会上的讲话

(2018年5月2日)

习近平

各位同学，各位老师，同志们：

今天，有机会同大家一起座谈，感到非常高兴。再过两天，就是五四青年节，也是北大建校120周年校庆日。首先，我代表党中央，向北大全体师生员工和海内外校友，向全国各族青年，向全国青年工作者，致以节日的问候！

近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。

五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

我在党的十九大报告中提出了我国发展的战略安排，这就是：到2020年全面建成小康社会，到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

同学们、老师们！

近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建

设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。借此机会，我想就学校培养什么样的人、怎样培养人，同各位同学和老师交流一下看法。

我先给一个明确答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有3项基础性工作要抓好。

第一，坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰200周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，正是在北大工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必

然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

第二，建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主

义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、

为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

当今世界，科学技术迅猛发展。大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要下大气力组建交叉学科群和强有

力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

同学们、老师们！

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

2014年我来北大同师生代表座谈时对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这4点要求。借此机会，我再给广大青年提几点希望。

一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信。要时时想

到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”可见，立志对一个人的一生具有多么重要的意义。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

三是要求真，求真学问，练真本领。“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识。人的潜力是无限的，只有在不断学习、不

断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

四是要力行，知行合一，做实干家。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

同学们、老师们！

辛弃疾在一首词中写道：“乘风好去，长空万里，直下看山河。”我说过：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，

以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！

中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻 习近平总书记在北京大学师生座谈会上 重要讲话精神的通知

教党〔2018〕23号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

5月2日，习近平总书记到北京大学考察，出席座谈会并发表重要讲话。深入学习贯彻习近平总书记这一重要讲话精神，对于深入落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；对于激励广大师生弘扬“五四”精神，爱国奋斗、勤学苦练，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而砥砺前行，具有十分重要的意义。现就有关要求通知如下。

一、深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、精神实质和重大意义

习近平总书记重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对教育改革发展、对青年成长成才提出了殷切希望和明确要求。讲话深刻揭示了党和国家事业对人才需求的历史变化，科学概括了办好中国特色社会主义大学的任务要

求，强调要围绕“一个根本任务”，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；确立“两个标准”，把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准；抓好“三项基础性工作”，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系；提出“四点希望”，鼓励广大青年要爱国、励志、求真、力行，乘新时代春风，放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。总书记的这些重要论述，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，集中体现了总书记对世情国情党情的准确判断，对社会主义办学规律、教书育人规律、学生成长规律的科学把握，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华和集大成，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南。

习近平总书记重要讲话高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富，把握时代大势，着眼未来发展，回应实践要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视、对青年学生的亲切关怀，下达了广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦的动员令，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。各地教育部门和各

级各类学校要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、扎实办好中国特色社会主义一流大学

各地教育部门和各高校要紧密结合工作实际，把习近平总书记重要讲话精神作为根本遵循，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，抓好三项基础性工作，切实办好、办出中国特色社会主义一流大学。

1. 坚持办学的正确政治方向。习近平总书记强调，我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义教育，加大力度建设好马克思主义学院和马克思主义理论学科，培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，教育引导學生深化对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，真正搞懂面临的時代特征，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理，对学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，用核心价值观引领知识教育、引

领师德师风建设，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导青年师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要不断提高学生思想品德、政治素养、道德品质、文化素养，坚持育人和育才相统一，把“四个自信”转化为办好中国特色社会主义一流大学的自信，融入大学建设和管理各方面、各环节，做到以树人为核心、以立德为根本。

2. 建设高素质教师队伍。习近平总书记强调，人才培养关键在教师。教师队伍的素质决定着大学的办学能力和水平。要按照总书记对教师“有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心”以及“四个引路人”“四个相统一”的期望和要求，深入贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要综合考虑高校师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系，实施教师振兴行动计划，改革教师管理制度。要坚持教育者先受教育，加强教师思想政治教育，让教师发挥示范引领作用，担当起教育学生健康成长的指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，以严格制度为主，日常教育疏导为辅，研究制定新时代教师职业行为规范，完善师德长效机制，引导教师把教书

育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

3. 形成高水平的人才培养体系。习近平总书记强调，人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。要切实加强党对高校的全面领导，以提升党建工作质量为重点，以党建“对标争先”建设计划为引领，实施好“基层党建质量提升攻坚计划”，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要切实加强思想政治工作体系建设，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，推动“三全育人”综合改革，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》引向深入，切实提升思想政治工作亲和力和针对性。要下大气力建设交叉学科和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

三、积极引导广大青年师生勇担时代大任

各地教育部门和各级各类学校要围绕师生、关心师生、服务师生，引导青年师生爱国、励志、求真、力行，切实做到有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，

成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。

1. 教育引导青年师生忠于祖国、忠于人民。习近平总书记强调，爱国是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。要强化课堂教育，深入发掘各类课程所蕴含的爱国主义教育资源，将爱国主义教育贯穿到相关学科的课堂教学之中。要加强主题教育，深入开展教育系统“爱国·奋斗”精神教育，以“牢记时代使命，书写人生华章”的主题党团日活动，以“传播正能量，弘扬主旋律”为主题的网络教育活动，以“凝聚青春力量，闪耀青春光彩”为主题的典型人物宣传活动，并结合庆祝改革开放40周年、纪念马克思诞辰200周年等重要时间节点，深入开展“我的中国梦”等主题教育活动，引导青年师生树立报国理想、培养家国情怀。要加强传统文化教育，深入实施“中华优秀传统文化教育体系创新计划”“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“中华优秀传统文化进校园”“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，培育一批体现思想性和艺术性的爱国主义精品项目，引导青年师生树立民族自豪感和自信心，将自己的理想与祖国的命运、民族的命运紧密联系在一起。

2. 教育引导青年师生立鸿鹄志、做奋斗者。习近平总书记强调，志不立，天下无可成之事，广大青年要培养奋斗

精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。要加强理想信念教育，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，广泛征集优秀案例，总结凝练、宣传推广各地各高校学生学习、宣传、研究习近平新时代中国特色社会主义思想的先进做法和典型经验，教育引导广大青年师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”。要广泛开展理论宣讲，积极推动领导干部上讲台，加强师生形势政策宣传教育，会同中宣部等部门组织举办系列报告会，深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年师生不断增进政治认同、思想认同、情感认同。遴选优秀辅导员、优秀大学生等组成宣讲团，深入开展宣讲对谈活动，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传阐释。组织开展“习近平教育思想学悟行”“学习进行时”“行动进行时”系列宣传，教育引导青年师生以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志，树立永远跟党走理想信念。要坚持典型示范引领，广泛开展教书育人楷模、全国辅导员年度人物、中国大学生年度人物等评选活动，选树宣传一批先进典型，教育引导广大青年师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

3. 教育引导青年师生求真学问、练真本领。习近平总书记强调，知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把

基石打深、打牢。要培育优良校风和学风，通过开展“文明校园创建”等活动，引导青年师生端正学风、严谨治学，惜时如金、孜孜不倦，心无旁骛、静谧自怡，努力做到又博又专，愈博愈专。要提升师生科学思维能力，打好提高思想政治理论课质量和水平的“攻坚战”，注重联系师生思想实际，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题，帮助他们提高观察事物、辨别是非、把握方向的本领。要提升师生网络素养，通过开展“大学生网络文化节”“高校网络宣传思想教育优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等活动，引导广大青年师生不满足于网络碎片化的信息、快餐化的知识，科学合理地开展网络学习。

4. 教育引导青年师生知行合一、做实干家。习近平总书记强调，学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上。要广泛开展各类社会实践，精心组织好“三下乡”“西部计划”“乡村志愿支教”等实践育人项目，让青年师生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。要加强创新创业教育，积极构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的创新育人协同体系，推进实施高校创新创业人才培养燎原计划，开展双创示范基地、双创教育示范高校、创新创业优秀导师万人库建设，加强创新创业教育和训练，为青年师生的理论创新和实践探索搭建更广阔的舞台，提供更丰富的机

会，创造更有利的条件。要把解决思想问题和解决实际问题结合起来，关注师生生活、学习、情感、心理等方面的实际困难，提供精准帮扶，在关心人帮助人中教育人引导人，教育引导师生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

四、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮

各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，加强组织领导，作出专题部署，提出明确要求，落实工作责任，抓紧抓实，确保成效。

1. 开展学习贯彻大讨论。要围绕深入领会总书记重要讲话精神的丰富内涵和精神实质，普遍组织开展一次学习贯彻大讨论，通过开展座谈会、研讨会、报告会等活动，撰写学习心得、体会文章等形式，引导师生把总书记重要讲话精神内化于心，外化于行，转化为成长发展的思想养分。要通过大讨论，改造我们的学习，带着问题学，结合责任学，围绕信念学，把自己摆进去学，切实深化学习讨论的实效，做到“四个明确”：一是明确问题，对标对表总书记明确要求和殷切希望，查找自身问题和不足；二是明确学理，从理论与实践、历史与现实、国际与国内等维度，深入领会总书记重要讲话精神的学理支撑和理论蕴含；三是明确责任，从抓

住培养社会主义建设者和接班人根本任务的全局高度，深入把握新时代教育工作的使命担当，以及广大干部师生需要承担的责任要求；四是明确措施，从办好、办出中国特色一流大学的全局视角，科学谋划贯彻落实总书记重要讲话精神的具体举措和任务清单，明确时间表和路线图，确保落实见行、落地见效。

2. 形成研究宣传大声势。要充分发挥教育系统特别是高校高端智库、教育部人文社会科学重点研究基地研究优势，围绕总书记重要讲话精神，深入开展理论研究，形成一批有深度、有分量、有影响的高质量学术研究成果，为广大干部师生提供系统的针对性解读。要充分运用各类宣传载体和传播手段，大力宣传各地各高校学习贯彻总书记重要讲话精神的典型经验、特色做法和主要成效。要用好新媒体新技术，用富有时代特色和广大青年师生喜闻乐见的鲜活方式做好宣传，迅速营造良好氛围，掀起学习高潮。

3. 强化责任要求大落实。要加强组织领导，把学习贯彻总书记重要讲话精神与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合起来，与庆祝改革开放40周年、纪念马克思诞辰200周年结合起来，与推动落实教育“奋进之笔”结合起来，将学习贯彻总书记重要讲话精神纳入“两学一做”学习教育常态化机制，纳入即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育。各级党组织要切实

担负起领导责任，主要负责同志要承担起第一责任人职责，紧密结合工作实际，紧密联系广大青年师生的思想实际，认真设计方案，系统科学规划，建立任务清单和责任清单，细化分解责任，将责任落细落小落实。要加强日常指导，定期开展督导，建立目标管理机制、督查督办机制和动态反馈机制，形成层层传导压力、级级压实责任、人人挑起重担的工作格局。

各地教育部门和直属高校学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的有关情况，请按要求及时报告我部。

中共教育部党组

2018年5月3日

中共福建省委教育工委关于教育系统深入学习贯彻 习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精 神的通知

闽委教思〔2018〕15号

各设区市委教育工委、教育局，平潭综合实验区教育局，各高等学校，厅属中职、中小学：

5月2日，习近平总书记到北京大学考察，出席座谈会并发表重要讲话。深入学习贯彻习近平总书记这一重要讲话精神，对于深入落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；对于激励广大师生弘扬“五四”精神，爱国奋斗、勤学苦练，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而砥砺前行，具有十分重要的意义。根据《中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》（教党〔2018〕23号），现就有关要求通知如下。

一、深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、 精神实质和重大意义

习近平总书记重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对教育改革、对青年成长成才提出了殷切希望

和明确要求。讲话深刻揭示了党和国家事业对人才需求的历史变化，科学概括了办好中国特色社会主义大学的任务要求，强调要围绕“一个根本任务”，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；确立“两个标准”，把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准；抓好“三项基础性工作”，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系；提出“四点希望”，鼓励广大青年要爱国、励志、求真、力行，乘新时代春风，放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。总书记的这些重要论述，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，集中体现了总书记对世情国情党情的准确判断，对社会主义办学规律、教书育人规律、学生成长规律的科学把握，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华和集大成，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南。

习近平总书记重要讲话高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富，把握时代大势，着眼未来发展，回应实践要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视、对青年学生的亲切关怀，下达了广大青年奋勇投身新时代、接力

建功中国梦的动员令，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。各地教育部门和各级各类学校要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、扎实办好中国特色社会主义大学

各地教育部门和各高校要紧密结合工作实际，把习近平总书记重要讲话精神作为根本遵循，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，抓好三项基础性工作，推进我省“双一流”建设，切实办好中国特色社会主义大学。

1. 坚持社会主义办学方向。习近平总书记强调，我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义教育，加大力度建设好马克思主义学院和马克思主义理论学科，深入推进以马克思主义为指导的哲学社会科学学科基础理论建设，培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，教育引导学生深化对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义

的认识，真正搞懂面临的时代特征，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理，对学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，用核心价值观引领知识教育、引领师德建设，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导青年师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要不断提高学生思想品德、政治素养、道德品质、文化素养，坚持育人和育才相统一，把“四个自信”转化为办好中国特色社会主义大学的自信，融入大学建设和管理各方面、各环节，做到以树人为核心、以立德为根本。

2. 打造高素质教师队伍。习近平总书记强调，人才培养关键在教师。教师队伍的素质决定着大学的办学能力和水平。要按照总书记对教师“有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心”以及“四个引路人”“四个相统一”的期望和要求，深入贯彻落实《中共中央、国务院全面深化新时代教师队伍建设的意见》精神，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要综合考虑高校师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系，实施教师振兴行动计划，改革教师管理制度。要坚持教育者先受教育，加强教师思想政治教育，把思想政治素质作为教

师选聘考核的基本要求，贯穿到教师管理和职业发展全过程，让教师发挥示范引领作用，担当起教育学生健康成长的指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，以严格制度为主，日常教育疏导为辅，研究制定新时代教师职业行为规范，完善师德长效机制，推行师德考核负面清单制度，建立教师师德档案，将师德表现作为教师绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

3. 构建高水平的人才培养体系。习近平总书记强调，人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。要切实加强党对高校的全面领导，认真对照省委组织部、省委教育工委《贯彻落实高校党建工作重点任务实施方案》要求，紧盯20项重点任务，以提升党建工作质量为重点，以党建“对标争先”建设计划为引领，实施好“基层党建质量提升攻坚计划”，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要切实加强思想政治工作体系建设，实施高校思想政治工作质量提升工程，构建“十大”育人体系，推动“三全育人”综合改革，建设一批“三全育人”示范校、示范院系，进一步把贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及我省《实施意见》引向深入，切实

提升思想政治工作亲和力和针对性。要下大气力建设交叉学科和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持，培养造就一大批在省内外有影响力的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

三、积极引导广大青年师生勇担时代大任

各地教育部门和各级各类学校要围绕师生、关心师生、服务师生，引导青年师生爱国、励志、求真、力行，切实做到有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。

1. 教育引导青年师生忠于祖国、忠于人民。习近平总书记强调，爱国是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。要强化课堂教育，深入发掘各类课程所蕴含的爱国主义教育资源，将爱国主义教育贯穿到相关学科的课堂教学之中。要加强主题教育，深入开展教育系统“爱国·奋斗”精神教育，以“牢记时代使命，书写人生华章”的主题党团日活动，以“传播正能量，弘扬主旋律”为主题的网络教育活动，以“凝聚青春力量，闪耀青春光彩”为主题的典型人物宣传活动，并结合庆祝改革开放40周年、纪念马克思诞辰200周年等重要时间节点，深入开展“我的中

国梦”等主题教育活动，引导青年师生树立报国理想、培养家国情怀。要加强传统文化教育，深入实施《福建省高校传承和弘扬中华优秀传统文化行动计划》和“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“中华优秀传统文化进校园”“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，建设一批省级高校中华优秀传统文化教育基地和中小学中华优秀传统文化艺术传承示范校，培育一批体现思想性和艺术性的爱国主义精品项目，引导青年师生树立自豪感和自信心，将自己的理想与祖国的命运、民族的命运紧密联系在一起。

2. 教育引导青年师生立鸿鹄志、做奋斗者。习近平总书记强调，志不立，天下无可成之事，广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。要坚持把理想信念教育贯彻于教育教学全过程，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深入实施大学生学习马克思主义自主行动计划，在高校建设一批马克思主义理论读书社，组织开展第三季大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛活动和思想政治理论课“精彩一课”等系列活动，召开全省大学生“学习新思想”成果交流会，总结凝练、宣传推广各地各高校学生学习、宣传、研究习近平新时代中国特色社会主义思想的先进做法和典型经验，教育引导广大青年师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”。要广泛开展理论

学习宣讲，组建高水平的思想政治理论课特聘教授专家库，统筹好地方党政领导干部，企事业单位负责人，社科理论界专家，各行业先进模范以及高校党委书记、校长，院（系）党政负责人，名师大家和专业课骨干教师，日常思想政治教育骨干等八支队伍上思想政治理论课讲台，加强师生形势政策宣传教育。充分发挥高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团作用，组织有关专家学者，深入全省高校全覆盖巡回宣讲对谈活动，加强宣传阐释，引导青年师生不断增进政治认同、思想认同、情感认同。组织开展“习近平教育思想学悟行”“学习进行时”“行动进行时”系列宣传，教育引导青年师生以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志，树立永远跟党走理想信念。要坚持典型示范引领，广泛开展师生优秀典型选树宣传活动，教育引导广大青年师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

3. 教育引导广大青年师生求真学问、练真本领。习近平总书记强调，知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。要积极培育优良校风和学风，深入开展“文明校园”创建等活动，引导青年师生端正学风、严谨治学、勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，学会担当社会责任。要提升师生科学思维能力，持续推进思想政治理论课教育教学改革，打好提高思想政治

理论课质量和水平的“攻坚战”。注重联系师生思想实际，加强对青年学生关注的热点问题的理论引导，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题，帮助他们提高观察事物、辨别是非、把握方向的本领。实施高校思想政治理论课教师建设年专项计划，进一步加强高校辅导员队伍和思想政治理论课教师队伍建设，充分发挥辅导员队伍和思政课教师在引导学生明辨是非中的重要作用。要提升师生网络素养，评选“网络教育名师”和“校园好网民”，组织开展全省“大学生网络文化节”“高校网络宣传思想教育优秀作品推选展示”等系列活动，丰富网络文化供给，引导广大青年师生不满足于网络碎片化的信息、快餐化的知识，增强知识更新的紧迫感，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。

4. 教育引导青年师生知行合一、做实干家。习近平总书记强调，学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上。要广泛开展各类社会实践，推进学雷锋志愿服务常态化，精心组织好“三下乡”“西部计划”“乡村志愿支教”“‘永远跟党走’师生主题社会实践”“改革开放40周年社会实践专项行动”“追寻习近平总书记成长足迹”等社会实践育人项目，让青年师生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。要加强创新创业教育，积极构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、

高校着力实施”的创新育人协同体系，建设一批省级大学生创新创业校外基地，推动各高校建立校级大学生创新创业园，修订创新创业教育人才培养方案，面向全体学生开发、开设依次递进、有机融合、科学合理的创新创业教育专门课程群，加强创新创业教育和训练，为青年师生的理论创新和实践探索搭建更广阔的舞台，提供更丰富的机会，创造更有利的条件。要探索推行高校共青团“第二课堂成绩单”制度，针对大学生的就业创业、创新创造、身体心理情感、志愿公益、社团锻炼、社会实践和社会参与等普遍需求，通过对工作内容、项目供给、评价机制、过程管理等进行整体设计，探索规范化、课程化、制度化的工作模式。要把解决思想问题和解决实际问题结合起来，关注师生生活、学习、情感、心理等方面的实际困难，提供精准帮扶，在关心人帮助人中教育人引导人，教育引导师生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

四、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮

各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，高度重视，加强领导，周密部署，扎实推进，抓紧抓实，确保成效。

1. 深入学习讨论。各地教育部门和各级各类学校要普遍组织开展一次学习贯彻大讨论，通过开展座谈会、研讨会、报告会等活动，撰写学习心得、体会文章等形式，引导师生把总书记重要讲话精神内化于心，外化于行，转化为成长发展的思想养分。党员领导干部要带头学习、学深学透、做出表率。要带着问题学，结合责任学，围绕信念学，把自己摆进去学，切实深化学习讨论的实效，做到“四个明确”：一是明确问题，对标对表总书记明确要求和殷切希望，查找自身问题和不足；二是明确学理，从理论与实践、历史与现实、国际与国内等维度，深入领会总书记重要讲话精神的学理支撑和理论蕴含；三是明确责任，从抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务的全局高度，深入把握新时代教育工作的使命担当，以及广大干部师生需要承担的责任要求；四是明确措施，从办好中国特色社会主义大学的全局视角，科学谋划贯彻落实总书记重要讲话精神的具体举措和任务清单，明确时间表和路线图，确保落实见行、落地见效。

2. 加强研究阐释。要充分发挥教育系统特别是高校特色新型智库、人文社会科学研究基地研究优势，围绕总书记重要讲话精神，深入开展理论研究，形成一批有深度、有分量、有影响的高质量学术研究成果，为广大干部师生提供系统的针对性解读。要充分运用各类宣传载体和传播手段，深入挖掘和广泛宣传展示各地各校学习贯彻总书记重要讲话精神

的典型经验、特色做法和主要成效。要用好新媒体新技术，用富有时代特色和广大青年师生喜闻乐见的鲜活方式做好宣传，迅速营造良好氛围，掀起学习高潮。

3. 坚持问题导向。要始终保持强烈的问题意识，牢固树立问题导向，以问题为中心，带着问题学习，不断增强发现问题、分析问题、解决问题的本领。要坚持全面深入查摆，把思想摆进去，把工作摆进去，认真查摆短板和不足、差距和弱项，做到对问题逐条梳理、精准定位、深挖根源。要拿出直面问题的勇气，破解难题的担当，对梳理出来的问题，不等不靠，即知即改，特别要在工作薄弱处和师生反映强烈的问题上动真碰硬、勇于突破，在不断解决问题中把各项工作推向前进，用破解问题的效果来检验学习贯彻的成效。

4. 强化责任落实。要加强组织领导，把学习贯彻总书记重要讲话精神与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神结合起来，与庆祝改革开放 40 周年、纪念马克思诞辰 200 周年结合起来，与推动落实教育“奋进之笔”结合起来，将学习贯彻总书记重要讲话精神纳入“两学一做”学习教育常态化机制，纳入即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育。各级党组织要切实担负起领导责任，主要负责同志要承担起第一责任人职责，紧密结合工作实际，紧密联系广大青年师生的思想实际，认真设计方案，系统科学规划，建立任务清单和责任清单，细化分解责

任，将责任落细落小落实。要加强日常指导，定期开展督导，建立目标管理机制、督查督办机制和动态反馈机制，形成层层传导压力、级级压实责任、人人挑起重担的工作格局。

各地教育部门和省（部）属高校、厅直属中小学学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的有关情况，请按要求及时报告我委。

中共福建省委教育工委

2018年5月4日

新华社评论员：以奋斗之我圆梦青春中国

“以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦”。在五四青年节和北京大学建校120周年校庆日来临之际，习近平总书记来到北大考察，向广大青年致以节日问候，激励莘莘学子为国家和民族未来担当重任。在鲜花盛开的5月，总书记的殷切嘱托为青年成长成才指明方向和路径，激扬起奋发向上的青春力量。

一部民族复兴史，也是一部青年奋斗史。从站起来、富起来到强起来，一代代青年前赴后继、顽强拼搏，在历史洪流中谱写了可歌可泣的青春篇章。时序更替，梦想前行。作为中国特色社会主义建设者和接班人，作为同新时代共同前进的一代，广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命，既是追梦者，也是圆梦人。实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年可谓生逢其时、重任在肩。以激情和理想不懈追梦，以奋斗和奉献勇于圆梦，是新时代的呼唤，是祖国和人民的期盼。

圆梦新时代，青年当做忠诚担当的接班人。在茫茫大漠戈壁的火箭发射场，在脱贫攻坚的广袤土地上，在驶向深蓝海洋的护航编队中，在创新创业的时代热潮中，越来越多的青年正大显身手、建功立业。他们把自己的理想同祖国的前

途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，于辛勤耕耘中迎来了人生的丰收。无数精彩的青春故事，印证着一个朴素而深刻的道理：只有忠于祖国、忠于人民，坚定不移扎根人民、奉献国家，人生才有正确的方向，奋斗才有持久的动力，不断向着目标勇毅笃行。

圆梦新时代，青年当做理想坚定的奋斗者。无论是走好人生之路，还是国家发展振兴，道路不会一帆风顺，唯有不懈奋斗，方能攻坚克难、砥砺前行。“先立乎其大者，则其小者不能夺也。”立下鸿鹄之志，筑牢坚如磐石的信念，才能面对困难不气馁，面对成绩不自满，永远以勇于开拓、顽强拼搏的奋斗姿态向前挺进。惜取人生黄金时光，求真学问、练真本领，通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富自身学识，奋斗才能拥有深厚的底气。眼中有远方、心中有阳光、脚下有力量——沿着奋斗之路走下去，青年必将书写无悔的人生，收获充实而美好的青春记忆。

圆梦新时代，青年当做知行合一的实干家。天下大事必作于细，必成于实。没有求真务实的态度，缺少脚踏实地的行动，一切都将是镜中月、水中花。新时代的青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、久久为功，最忌心浮气躁、急功近利。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”把吃苦当作磨砺自己的机会，把实践当作锻炼自己的舞台，舍得下苦干

实干的真功夫，就一定能在新时代干出一番事业，创造无愧于使命的骄人业绩。

“团结起来，振兴中华”，令人心潮澎湃的呼声又一次激荡在北大校园，这是广大青年的不变初心，也是迈向未来的奋斗宣言。担当起时代使命，汇聚起青春力量，中华民族伟大复兴必将在我们的共同奋斗中梦想成真。

新华时评：做青春中国的追梦者圆梦人

五四青年节前夕，习近平总书记在北京大学考察时深情寄语青年人，实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。

追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。青年是一个时代最醒目的标记，更是推动一个民族蓬勃发展的强劲动力。回望历史，一代代青年人正是在不懈奋斗中促进社会进步，推动国家富强，追逐民族梦想。

今天，新时代对青年寄予厚望——追梦是青年肩头的使命，圆梦是青年未来的功业。追，是奋斗的姿态；圆，是汗水的积累。

科学发展日新月异、技术迭代瞬息万变、社会生活多姿多彩、人生选择丰富多元，很少有一个时代，像今天这样给青年提供如此广阔的舞台。时代改变着青年的生活，青年也在定义着时代的未来，只要志存高远、脚踏实地，时代的弄潮儿便有机会在实现中国梦的生动实践中激扬青春、放飞梦想。

迈向富强的祖国有诗意与远方，同样也有困难和挑战，很少有一个时代，像今天这样呼唤青年的进取精神和责任担当。

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”惟奋斗者进，惟奋斗者强，惟奋斗者胜。新时代激荡着青春梦想，呼唤着昂扬的奋斗。只有将个人小我融入国家大我，才能真正实现青年有理想，国家有力量，民族有希望。

实现中国梦的征途中，青年拥有无限的机会去焕发自己的光彩。青年人当在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

这段时间，一则“21岁，你是什么颜色”的问句走红网络，参与者众，这恰恰映射出人们心底对绚烂人生的憧憬与渴望。一代代青年投身民族复兴洪流，以未来为布，以智慧为笔，必能为青春中国这幅长卷绘就更加绚烂的图景。

人民日报评论员文章：肩负起国家和民族的希望

青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

“广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。”在五四青年节和北京大学建校120周年校庆日即将来临之际，习近平总书记来到北京大学考察，与莘莘学子共话追梦的激情和理想、圆梦的奋斗与奉献，深刻阐述建设中国特色世界一流大学的政治方向和实现路径，为广大青年提供健康成长的指引，为高校建设擘画清晰的未来蓝图。未名湖畔的叮嘱，博雅塔下的勉励，让无数青年心潮澎湃、热血沸腾，极大鼓舞起年轻一代为理想奋斗的信心与决心。

青年是追梦者，也是圆梦人。中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。中国特色社会主义进入新时代，中国日益走近世界舞台中央，中华民族距离伟大复兴的目标从未如此之近，广大青年生逢其时，也重任在肩。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。当此之时，正需要广大青

年在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，为国家建设、民族复兴凝聚起磅礴的青春力量。

一代人有一代人的使命，青年人有青年人的担当。当代青年朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，可爱、可信、可贵、可为，是同新时代共同前进的一代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。从宁静的校园到忙碌的工厂，从科技的潮头到创业的前沿，新时代的大舞台上，处处刻印下青年奋斗的脚步，处处洋溢着青春火热的激情。在不同领域里奔跑的青春身影，把理想和抱负熔铸在脚踏实地的前进征程中。用中国梦激扬青春梦、将青春梦融入中国梦，“青春是用来奋斗的”，正是这一代青年共同的心声。肩负起国家民族的希望，与时代同心同向同行，广大青年就一定能在为人民利益的不懈奋斗中绽放青春光芒。

习近平总书记在重要讲话中，对青年提出了希望和要求：忠于祖国、忠于人民，立鸿鹄志、做奋斗者，求真学问、练真本领，知行合一、做实干家。这是青年一代健康成长必须遵循的路径、必须坚持的方向。爱国爱民才能立德立功，青年需要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起。立志奋斗才能梦想成真，青年需要培养奋斗精神、做到理想坚定，在拼搏中放飞人生梦想。真学真练才能成长成才，青年需要通过学习知识，掌握事物发展规律，为国争光、为民造福。实干苦干才能成就事业，青

年需要面向实际、深入实践，依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。牢记习近平总书记的希望和要求，为祖国、为人民、为民族而奋进、而开拓、而奉献，广大青年必将书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

“红楼飞雪，一时英杰，先哲曾书写，爱国进步民主科学”。百廿北大，激荡着青春的理想与活力，“团结起来，振兴中华”的口号响彻美丽的燕园。更紧密地与国家、民族和人民的需要结合起来，广大青年一定能以青春之我、奋斗之我，创建青春之国家，青春之民族，中华民族伟大复兴一定会在一代代青年的接力奋斗中变为现实。